

หลักสูตรการพื้นที่ผ้าปาเต๊ะ

จำนวน40 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ผ้าปาเต๊ะถือว่าเป็นเครื่องนุ่งห่มที่เป็นเอกลักษณ์ของชายหญิงแดนใต้ ด้วยสีสันและลวดลายที่สดใสสวยงาม โดยวิธีการปิดเทียน
แต้มสี ย้อมสี ซึ่งจะมีความแตกต่างจากผ้าทั่ว ๆ ไปลวดลายที่ปรากฏบนผ้า ในระบบโรงงาน
การพื้นที่ภาพเป็นศิลปะแขนงหนึ่งที่มีส่วนทำให้ผ้าปาเต๊ะดีไซค์ใช้สอยมีสีสันสวยงามสะดุดตาแก่ผู้พบเห็น
เป็นการเพิ่มมูลค่าผ้าปาเต๊ะดีไซค์ให้มี ความน่าสนใจเหมาะสำหรับเป็นของขวัญหรือของฝากในวัน
สำคัญผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้แก่ตนเอง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

- มีความรู้ความเข้าใจด้านการพื้นที่ผ้าปาเต๊ะอุปกรณ์ การเลือกใช้สีและการเก็บรักษา
- มีความรู้ความสามารถพื้นที่ผ้าปาเต๊ะ
- มีความรู้ ความเข้าใจด้านการบริหารจัดการอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
- มีการตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

- 1.ผู้ไม่มีอาชีพ
- 2.ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การพิมพ์ผ้าปาเต๊ะ	เพื่อให้ผู้เรียนถึงช่องทางการประกอบอาชีพการพิมพ์ผ้าปาเต๊ะ	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการพิมพ์ผ้าปาเต๊ะ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการพิมพ์ผ้าปาเต๊ะ 2.1 การลงทุน 2.2 การตลาด 2.3 กระบวนการผลิต 2.4 การขนส่ง 2.5 การบรรจุหีบห่อ 2.6 ความรู้ความสามารถ	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ 1.1 วิทยากรให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบพิมพ์ผ้าปาเต๊ะและการลดต้นทุนในการพิมพ์ผ้าปาเต๊ะ 1.2 วิทยากรและผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 1.3 ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสารสื่ออินเทอร์เน็ตสถานประกอบการสื่อของจริงสื่อบุคคล	3	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การพิมพ์ผ้าปาเต๊ะ	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพ การพิมพ์ผ้าปาเต๊ะ	<p>1. ความรู้พื้นฐานด้านการพิมพ์ผ้าปาเต๊ะ</p> <p>1.1 อุปกรณ์การพิมพ์</p> <p>1.2 การคัดเลือกผ้าปาเต๊ะ</p> <p>1.3 ความรู้เกี่ยวกับการพิมพ์</p> <p>1.4 การจัดการควบคุมคุณภาพการพิมพ์</p> <p>2. ขั้นตอนการพิมพ์</p> <p>2.1 การพิมพ์ด้วยฟู่</p> <p>2.2 ขั้นตอนการเก็บรักษาอุปกรณ์การพิมพ์</p>	<p>1. วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพิมพ์</p> <p>1.1 อุปกรณ์การพิมพ์</p> <p>1.2 การคัดเลือกผ้าสำหรับพิมพ์</p> <p>1.3 ความรู้เกี่ยวกับการพิมพ์</p> <p>2. วิทยากรให้ความรู้ขั้นตอนการพิมพ์ผ้าปาเต๊ะดิจิทัล</p> <p>2.1 การพิมพ์ด้วยฟู่กัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฟู่กันแบบกลม - ฟู่กันแบบแบน <p>2.2 การพิมพ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำกรวยเพื่อใช้พิมพ์สี - วิธีการทำกรวย <p>2.3 การพิมพ์ด้วยสี</p> <p>กากเพชร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ฟู่กัน - ไม่ใช้ฟู่กัน - วิธีการจับกรวยให้ถูกต้อง <p>3. วิทยากรให้ความรู้ขั้นตอนการเก็บรักษาอุปกรณ์การพิมพ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการเก็บรักษาพิมพ์ - วิธีการเก็บรักษาฟู่กัน - วิธีการเก็บรักษาผ้าปาเต๊ะที่พิมพ์แล้ว 	-	30

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนมีการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการพื้นที่ผ้าปาเต๊ะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบพื้นที่ผ้าปาเต๊ะไซด์ 2. การลดต้นทุนในการพื้นที่ผ้าปาเต๊ะ 3. การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการพื้นที่ผ้าปาเต๊ะ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า 3.2 การประชาสัมพันธ์ 3.3 การส่งเสริมการขาย 3.4 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค 4. การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการพื้นที่ผ้าปาเต๊ะ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการพื้นที่ผ้าปาเต๊ะ <ul style="list-style-type: none"> - การคิดต้นทุน (ค่าใช้จ่าย/ผลกำไร) - คู่แข่งขัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรอธิบายวิธีลดต้นทุนการพื้นที่ 2. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการการตลาด <ol style="list-style-type: none"> 2.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการทำฐานข้อมูลลูกค้า การศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด 2.2 วิทยากรให้ความรู้ในการประชาสัมพันธ์สินค้าเข้าการตลาด 2.3 วิทยากรให้ความรู้เรื่องส่งเสริมการขาย 2.4 วิทยากรให้ความรู้เรื่องกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า การใช้สังคมออนไลน์ในการประชาสัมพันธ์สินค้า 	4	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โครงการสนับสนุนอาชีพการพันธ์ฝ้ายป่าเต๊ะ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนโครงการประกอบอาชีพการพันธ์ฝ้ายป่าเต๊ะได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญของโครงการอาชีพการพันธ์ฝ้ายป่าเต๊ะ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการพันธ์ฝ้ายป่าเต๊ะ 3. องค์ประกอบของโครงการอาชีพการพันธ์ฝ้ายป่าเต๊ะ 4. การเขียนโครงการอาชีพการพันธ์ฝ้ายป่าเต๊ะ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการพันธ์ฝ้ายป่าเต๊ะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนจัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนสืบสารข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 	3	

สื่อการเรียนรู้

- 1.สถานประกอบการ/แหล่งเรียนรู้
- 2.วิทยากร
- 3.ตัวอย่างชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์
- 4.วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ
- 5.สื่อทางอินเทอร์เน็ต สื่อPower point และ VCD สื่อสิ่งพิมพ์

การวัดและประเมินผล

- 1.การประเมินทางทฤษฎี ร้อยละ10
- 2.การประเมินเวลาเรียน ร้อยละ10
- 3.การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงานหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติได้แก่
 - ความสวยงาม ร้อยละ 40
 - ความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 30
 - ความสนใจ ความรับผิดชอบในเวลาเรียน ร้อยละ10

เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินผลก่อน- หลังเรียน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน

การจบหลักสูตร

- 1.ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
- 2.ผู้เรียนต้องมีผลการเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ60 ทั้งภาคทฤษฎี / ภาคปฏิบัติ

หลักฐานการจบหลักสูตร

- 1.หลักฐานการประเมินผล
- 2.วุฒิบัตรการศึกษา

